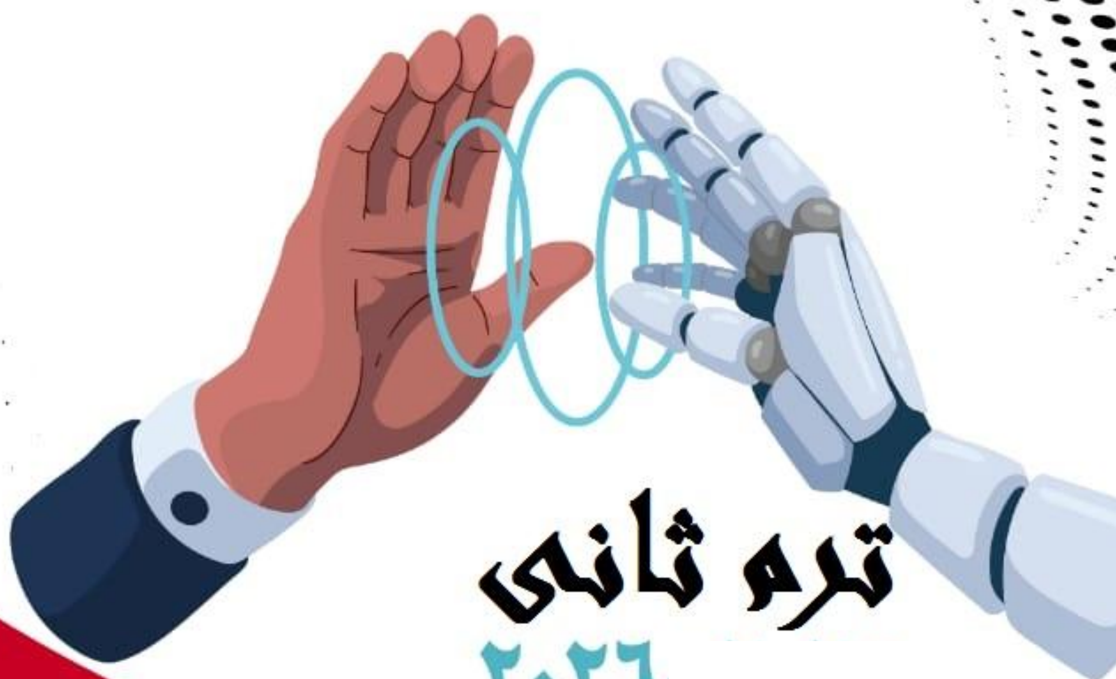






دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائى



ترم ثانى

٢٠٢٦



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاســــــــــم : ....

المعهـــــــــــد : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســـــــى : ....

مادة التدريـــــــس : ....

المعهد الأساســـــى : ....

المعهـــــــد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعييـــــــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعـــــــلم : ....

رقم الهــــــاتف : ....

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

شيخ المعهد ....

موجه المادة ....



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائى (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائى (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التي يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية.
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.
- يحدد مفهوم المواطنة الرقمية.
- يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى.
- يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت.
- يتعرف مفهوم التواصل عبر الإنترنت.
- يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن.
- يستخدم إحدى أدوات التواصل الرسمية بطريقة صحيحة.
- يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل.
- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ، وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.
- يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت ، مثل (Edmodo) .
- يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت.
- يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى.
- ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ، وفقرات داعمة ، وخاتمة.
- يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ، واختيار أنواع المصادر المناسبة.
- يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.
- يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.
- يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ، ويختبر هذه الفرضية.
- يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.
- يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج Publisher او PowerPoint .
- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور) .
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب – الألوان).
- يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm).
- يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى.
- يكتب خوارزمية بسيطة.
- يشرح مفهوم البرمجة (Coding).
- يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.
- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.
- يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة.
- يشرح واجهة برنامج سكراتش Scratch).
- يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش Scratch).
- حدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint).

معلم المادة ....
شيخ المعهد ....
موجه المادة ....



الأزهـــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الوحدة الثالثة : (دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)		
	الدرس الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا.
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت .
	الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن وغير المتزامن.
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .
	الدرس الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت.
	الدرس السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر.
الوحدة الرابعة : (مشـــــــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	حل المشكلات الرقمية.
	الدرس الثانى	تقديم المعلومات.
	الدرس الثالث	الخوارزميات (Algorithms).
	الدرس الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب.
	الدرس الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch).
	الدرس السادس	فن الجرافيك – ابتكار وتعديل الصور الرقمية.

موجه المادة .... شيخ المعهد .... معلم المادة ....



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الأول : التطبيقات التكنولوجية في حياتنا)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوما كيف تساعدنا التكنولوجيا على عمل أشياء كثيرة في حياتنا بطرق أسهل وأسرع ؟ مثل التسوق أو التواصل مع الأقارب أو التعلم ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يعرف معنى التطبيقات التكنولوجية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية. - يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التى يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية . - يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة .... نكون أكثر نجاحًا في حياتنا	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــر الشريــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الثانى : المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ماهى المواطنـــــــــــــــــــــــة الرقمية ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على معنى المواطنة الرقمية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يحدد مفهوم المواطنة الرقمية. - يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى. - يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت.	دقيـــــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويم	اكمل : المواطنة الرقمية هى استخدام التكنولوجيا بطريقة................................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الثالث : طرق التواصل عبر الإنترنت المتزامن وغير المتزامن)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوما في الطرق المختلفة التى تتحدث بها مع أصدقائك أو معلمك باستخدام التكنولوجيا؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يعرف طرق التواصل المتزامن والغير متزامن الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يتعرف مفهوم الاتصال عبر الإنترنت. يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن. يستخدم إحدى أدوات الاتصال الرسمية بطريقة صحيحة.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية–الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويم	اكمل : من أمثلة التواصل غير المتزامن...	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الرابع : أدوات التواصل الرقمى)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكـــــــــــــــــــن ان تقوم بعمل محادثة فيديو ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على الطرق الصحيحة لاستخدام أدوات التواصل الرقمى الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل . يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ،وموضوعا واضحا . يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو .	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل :يجب أن لا تحتوي خلفية محادثة الفيديو الخاصة بك على معلومات...........................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الخامس : أدواتى في التعلم عبر الإنترنت)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس
				....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل يوجـــــــــــــــــد طرق اخرى للتعلم غير الفصل الدراسى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على المعنى المقصود به بيئات التعلم الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت. يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى	دقــــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهــــــــــــر الشريـــــــــــف

منطقة / .... الأزهرية

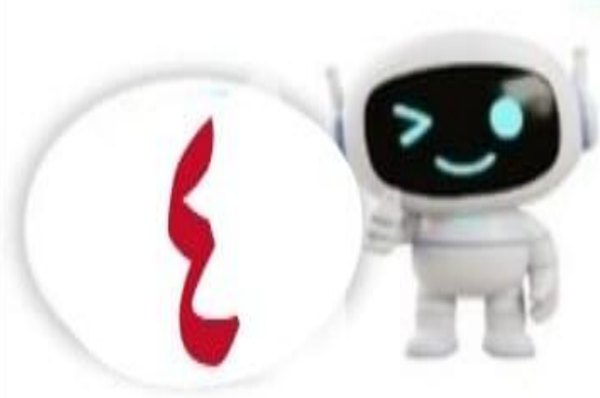
إدارة / .... التعليمية الازهرية

معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس السادس : مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل		مقر تنفيذ الدرس
											....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــــــــــود بمهارات البحث الرقمى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــــدف العام : يحدد خطوات التخطيط للبحث الرقمى الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ، وفقرات داعمة ، وخاتمة. - يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ، واختيار أنواع المصادر المناسبة - يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة يجب أن تبدأ بحثك الرقمى بالتخطيط للموضوع والتركيز. ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الوحدة الرابعة



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الأول : حل المشكلات الرقمية)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما خطـــــــــــــــــــــوات حل المشكلات ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يعدد خطوات حل المشكلات الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ، ويختبر هذه الفرضية. - يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية. - يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى.	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب.	دقيقتان
التقويم	اكمل : خطوات حل المشكلات : ....و..............................و..............................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى.	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثانى : تقديم المعلومات)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوما ما كيف نقوم بعمل ملصق؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يحدد خدمات حزمة برامج ٣٦٥ Microsoft لتصميم الملصقات واللوحات الإعلانية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: – يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ،الألوان ، أو الصور) . – يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب . – يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج PublisherوPowerPoint.	دقيــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : الأداة التى تعتبر الافضل لتصميم ملصق او لوحة إعلانية :	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثالث : (Algorithms) الخوارزميات)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوما ما كيف يحل مشكلة من المشكلات بطريقة مرتبة ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على معنى الخوارزمية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm). - يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمي . - يكتب خوارزمية بسيطة .	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسي – بنك المعرفة المصري .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	٣ دقائق
عــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : الخوارزميات هي	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسي .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الرابع : البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تتخيل أنك تستطيع أن تتحدث بلغة الكمبيوتر؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــــدف العام : يعرف مفهوم البرمجة (Coding). الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يشرح مفهوم البرمجة (Coding). - يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها. - يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.	دقـــــــــيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : تعتبر البرمجة لغة :	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الخامس : استكشاف برنامج سكراتش (Scratch))

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل أنت مستعد لتكون مبرمجا ؟ تخيل أنك قائد أوركسترا ، والآلات هى شخصياتك على الشاشة . أنت من يحدد متى تتحرك ، ومتى تتحدث ، ومتى تغنى ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على التطبيقات التى تستخدم أسلوب البرمجة بالكتل الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة. - يشرح واجهة برنامج سكراتش (Scratch). - يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش (Scratch).	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس	.	١٨ دقيـــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : يمكن تشغيل البرنامج بطريقتين هما : ....و...........................	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس السادس : فن الجرافيك ابتكار وتعديل الصور الرقمية)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هو برنـــــــــــــــــــــامج الرسام ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على المقصود بفن الجرافيك . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : -يحدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint). -يستخدم أحد البرامج المكتبية (إضافة عناصر الجرافيك المختلفة) -يوظف برنامج Paint لإجراء تعديلات أساسية على الصور مثل القص أو إضافة نص.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى.	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى.	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : برنامج .... يساعد الطالب على ابتكار الرسومات	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان